

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Галузь знань 19 Архітектура та будівництво

Спеціальність 193 Геодезія та землеустрій

Освітня кваліфікація: бакалавр із геодезії та землеустрою



ЗАТВЕРДЖЕНО

**Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки
Голова Вченої ради**

Анатолій ЦЬОСЬ
(протокол № 4 від «31» 05 2024 р.)

Освітня програма вводиться в дію з «01» 09 2024 р.
зі змінами протокол № 6 від «27» 05 2025 р.

Ректор **Анатолій ЦЬОСЬ**
(наказ № 224 від «27» 05 2025 р.)



Луцьк – 2025

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, що регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги щодо підготовки докторів філософії галузі знань 19 Архітектура та будівництво спеціальності 193 Геодезія та землеустрій.

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 19 "Архітектура та будівництво" спеціальності 193 "Геодезія та землеустрій" затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 11.05.2021 р. № 517.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою кафедри геодезії, землевпорядкування та кадастру Волинського національного університету імені Лесі Українки у складі:

- Мельник О.В. – кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри геодезії, землевпорядкування та кадастру (гарант освітньо-наукової програми)
- Король П.П. – кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри геодезії, землевпорядкування та кадастру
- Радзій В.Ф. – кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри геодезії, землевпорядкування та кадастру
- Циц Р.Я. – начальник відділу геодезичної служби департаменту містобудування, земельних ресурсів та реклами Луцької міської ради
- Ткачук А.С. – студентка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій»
- Ткачук Ю.О. – студентка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій»

Рецензії та відгуки роботодавців і стейкхолдерів:

Освітня програма погоджена вченою радою географічного факультету та вченою радою Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін в освітню програму регулюється «Порядком формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим, освітньо-творчим) рівнями вищої освіти денної (очної) та заочної форм здобуття освіти у Волинському національному університеті імені Лесі Українки» та «Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх

програм у Волинському національному університеті імені Лесі Українки», затвердженими вченою радою ВНУ імені Лесі Українки (протокол № 13 від 29.09.2024 р.).

Дана освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Волинського національного університету імені Лесі Українки

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 193 ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень, НРК України – 6 рівень
Освітня кваліфікація	Бакалавр із геодезії та землеустрою
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Геодезія та землеустрій
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Тип диплома та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС
Форми здобуття освіти за ОНП та розрахункові строки виконання ОНП за кожною з них	Очна форма навчання, загальний термін навчання 3р. 10міс.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію з галузі знань 19 Архітектура та будівництво 193 Геодезія та землеустрій УД, №03006594 (наказ МОН України від 20.06.2018 №662). Термін дії до 1.07.2028 р.
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова викладання	Українська мова
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	https://vnu.edu.ua/uk/all-educations
2 – Мета освітньо-наукової програми	
<p>Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у галузі геодезії та землеустрою.</p> <p>Завдання освітньо-наукової програми: набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, необхідних для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем дослідницького та/або інноваційного характеру у галузі геодезії та землеустрою.</p>	
3 – Характеристика освітньо-наукової програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>Галузь знань: 19 Архітектура та будівництво</p> <p>Спеціальність: 193 Геодезія та землеустрій</p> <p>Об'єкт вивчення: об'єкти землеустрою, топографо-геодезичної та картографічної діяльності, державних кадастрів та інших геоінформаційних систем; методи, технології та засоби збору й аналізу геопросторових даних, їх відображення на картографічних матеріалах; спостереження за зміною стану різноманітних об'єктів у просторі і часі, зокрема земель територіальних громад.</p> <p>Цілі навчання: формування у здобувачів вищої освіти здатності до розв'язання складних спеціалізованих задач геодезії та землеустрою; здатних розробляти і використовувати</p>

	<p>технології і обладнання у галузі топографо-геодезичного виробництва, землеустрою, кадастру та суміжних галузей.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи, способи та методи геодезії та землеустрою, моніторингу, охорони земель, топографо-геодезичної і картографічної діяльності, оцінки земель і нерухомого майна, інженерно-геодезичних вишукувань, створення баз геопросторових даних.</p> <p>Методи, методики та технології: методи збору, опрацювання, аналізу, збереження, відображення та інтерпретації геопросторових даних; методики польових, камеральних і дистанційних досліджень; технології проведення геодезичних вимірювань і вишукувань, землевпорядного проектування, геоінформаційні технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: інструменти, прилади, обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для розв'язання задач геодезії та землеустрою.</p>
<p>Основний фокус освітньо-наукової програми та спеціалізації</p>	<p>Освітня програма передбачає здобуття поглиблених теоретичних та практичних знань, умінь, навичок у сфері геодезії та землеустрою, достатніх для ефективного виконання прикладних завдань відповідно до рівня професійної діяльності.</p> <p>Ключові слова: геодезія, картографія, фотограмметрія, дистанційне зондування, геоінформаційні системи та технології, землеустрій, землевпорядкування, земельний кадастр, земельне право, оцінка землі та нерухомості, землевпорядні вишукування, землевпорядне проектування, кадастр населених пунктів, кадастр природних ресурсів.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Освітня програма охоплює широкий спектр освітніх компонент загальної, професійної і практичної підготовки, містить навчальні та виробничу практику. Освітня програма передбачає формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти через цикл вибіркового освітніх компонент. Можлива академічна мобільність та стажування у ЗВО України та партнерськими ЗВО за кордоном.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) випускник з освітньою кваліфікацією Бакалавр із геодезії та землеустрою може займати посади:</p> <ul style="list-style-type: none"> 2131.2 Адміністратор бази (гео) даних 2148.2 Геодезист 2148.2 Інженер-землевпорядник 2148.2 Картограф 2149.2 Інженер з інвентаризації нерухомого майна 2213.2 Інженер з відтворення природних екосистем 3131 Аерофотогеодезист 3111 Асистент астронома 3112 Технік з архітектурного проектування 3112 Технік-будівельник 3112 Технік-будівельник (дорожнє будівництво) 3131 Технік-аерофотограметрист

	<p>3117 Технік-маркшейдер 3118 Технік-картограф 3118 Технік-топограф 3118 Технік-топограф кадастровий 3119 Технік-геодезист 3119 Лаборант (галузі техніки) 3121 Технік-програміст (геозадачі) 3123 Технік-фотограмметрист 3152 Інженер з технічного нагляду (будівництво) 3212 Технік (природознавчі науки) 3212 Технік-грунтознавець 3212 Технік-землевпорядник 3417 Оцінювач 3417 Оцінювач-експерт 3439 Інспектор з інвентаризації 3439 Інспектор з використання та охорони земель 3439 Фахівець з геодезії та картографії 3439 Фахівець із землеустрою 3491 Лаборант наукового підрозділу (інші сфери (галузі) наукових досліджень)</p> <p>Місця працевлаштування:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Держгеокадастр та його територіальні підрозділи, органи місцевого самоврядування (відділи земельних ресурсів та архітектури); • компанії з будівництва доріг, мостів, житлових та промислових об'єктів; • державні та приватні геодезичні та землевпорядні організації, що здійснюють проведення польових геодезичних та топографічних вишукувань, кадастрові зйомки та встановлення меж земельних ділянок, оформлення технічної документації на землю тощо; • агрохолдинги та фермерські господарства (моніторинг угідь, точне землеробство); • компанії, що створюють цифрові карти, навігаційні системи та геоінформаційні системи.
Придатність до подальшого навчання	Здобуття освіти за освітніми програмами другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основні підходи до викладання та навчання: компетентністний, студентоцентризований та проблемно-орієнтований, інтегрований тощо. Методи навчання: лекції, практичні та лабораторні заняття, виконання розрахункових та дослідницьких робіт; залучення здобувачів освіти до участі в конкурсах, олімпіадах, науково-дослідних заходах; самостійна творчо-пошукова та науково-дослідницька робота здобувачів освіти; консультування із науковими керівниками та іншими фахівцями; написання курсових робіт та проектів, звітів про проходження практик, випускної кваліфікаційної роботи тощо.
Оцінювання	Система оцінювання знань за освітніми компонентами освітньо-професійної програми складається з поточного та

	<p>підсумкового контролю.</p> <p>Поточний контроль знань здобувачів вищої освіти проводиться в усній та письмовій формах. Підсумковий контроль знань у вигляді модульного контролю, екзамену/заліку, захист звітів практик, курсових робіт та проєктів тощо.</p> <p>Методи оцінювання: письмові та усні іспити, заліки, курсові роботи та проєкти, звіти з практик, комп'ютерне тестування, розрахункові та графічні роботи, презентації, атестація у формі публічного захисту випускної кваліфікаційної роботи.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІНТ)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі геодезії та землеустрою
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК03. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК05. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК06. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК07. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК08. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК09. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК10. Здатність здійснювати безпечну діяльність.</p> <p>ЗК11. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p> <p>ЗК12. Здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства і необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав та свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК13. Здатність зберігати, примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії, закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу й суспільство, а також в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК01. Здатність застосовувати фундаментальні знання для аналізу явищ природного і техногенного походження при виконанні професійних завдань у сфері геодезії та землеустрою.</p> <p>СК02. Здатність застосовувати теорії, принципи, методи фізико-математичних, природничих, соціально-економічних, інженерних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою.</p> <p>СК03. Здатність застосовувати нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали у професійній діяльності.</p> <p>СК04. Здатність обирати та використовувати ефективні методи, технології та обладнання для здійснення професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою.</p>

	<p>СК05. Здатність застосовувати сучасне інформаційне, технічне і технологічне забезпечення для вирішення складних питань геодезії та землеустрою.</p> <p>СК06. Здатність виконувати дистанційні, наземні, польові та камеральні дослідження, інженерні розрахунки з опрацювання результатів досліджень, оформляти результати досліджень, готувати звіти при вирішенні завдань геодезії та землеустрою.</p> <p>СК07. Здатність збирати, оновлювати, опрацьовувати, критично оцінювати, інтерпретувати, зберігати, оприлюднювати і використовувати геопросторові дані та метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження.</p> <p>СК08. Здатність здійснювати професійну діяльність у сфері геодезії та землеустрою з урахуванням вимог професійної і цивільної безпеки, охорони праці, соціальних, екологічних, етичних, економічних аспектів.</p> <p>СК09. Здатність застосовувати інструменти, прилади, обладнання, устаткування при виконанні завдань геодезії та землеустрою.</p> <p>СК10. Здатність здійснювати моніторинг та оцінку земель.</p> <p>СК11. Здатність здійснювати геодезичний моніторинг земної поверхні, природних об'єктів, інженерних споруд.</p> <p>СК 12. Здатність проводити технічний контроль та оцінювати якість топографо-геодезичної та картографічної продукції.</p> <p>СК13. Здатність розробляти документацію із землеустрою та з оцінки земель, кадастрову документацію, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання (РН)</p>	<p>РН1. Вільно спілкуватися в усній та письмовій формах державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності.</p> <p>РН2. Організовувати і керувати професійним розвитком осіб і груп.</p> <p>РН3. Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументацію.</p> <p>РН4. Знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузей.</p> <p>РН5. Застосовувати концептуальні знання природничих і соціально-економічних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою.</p> <p>РН6. Знати історію та особливості розвитку геодезії та землеустрою, їх місце в загальній системі знань про природу і суспільство.</p> <p>РН7. Виконувати обстеження і вишукувальні, топографо-геодезичні, картографічні, проектні та проектно-вишукувальні роботи при виконанні професійних завдань з геодезії та землеустрою.</p> <p>РН8. Брати участь у створенні державних геодезичних мереж та спеціальних інженерно-геодезичних мереж, організовувати та виконувати топографічні та кадастрові знімання, геодезичні</p>

	<p>вимірювання, інженерно-геодезичні вишукування для проектування, будівництва та експлуатації об'єктів будівництва.</p> <p>РН9. Збирати, оцінювати, інтерпретувати та використовувати геопросторові дані, метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження, застосовувати статистичні методи їхнього аналізу для розв'язання спеціалізованих задач у сфері геодезії та землеустрою.</p> <p>РН10. Обирати і застосовувати інструменти, обладнання, устаткування та програмне забезпечення, які необхідні для дистанційних, наземних, польових і камеральних досліджень у сфері геодезії та землеустрою.</p> <p>РН11. Організовувати та виконувати дистанційні, наземні, польові і камеральні роботи в сфері геодезії та землеустрою, оформляти результати робіт, готувати відповідні звіти.</p> <p>РН12. Розробляти документацію із землеустрою, кадастрову документацію і документацію з оцінки земель із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем та цифрової фотограмметрії, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри.</p> <p>РН13. Планувати і виконувати геодезичні, топографічні та кадастрові знімання, опрацьовувати отримані результати у геоінформаційних системах.</p> <p>РН14. Планувати складну професійну діяльність, розробляти і реалізовувати проекти у сфері геодезії та землеустрою за умов ресурсних та інших обмежень.</p> <p>РН15. Розробляти і приймати ефективні рішення щодо професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою, у тому числі за умов невизначеності.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>80 % науково-педагогічних працівників, задіяних до викладання циклу дисциплін, що забезпечують спеціальні (фахові) компетентності бакалавра, мають наукові ступені (вчені звання)</p> <p>Освітньо-професійною програмою передбачено механізм залучення до читання лекцій фахівців закордонних закладів вищої освіти.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення освітньо-наукової програми відповідає чинним технологічним вимогам до провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (чинний) в редакції від 31.10.2023 р. № 1134: навчальні корпуси, лекційні аудиторії (окремі з них обладнані мультимедійними проекторами), аудиторії для практичних занять, комп'ютерні класи, спеціалізовані кабінети, що обладнані відповідно до потреб освітнього процесу, комп'ютерне, мережеве та програмне забезпечення, мультимедійне обладнання, бібліотека, інклюзивний ХАБ, бездротовий доступ до інтернету в усіх корпусах університету та бібліотеці, міжнародна послуга роумінгу доступу до Інтернету Wi-Fi – eduroam (для користувачів, які займаються дослідженнями, вищою освітою та подальшою освітою),</p>

	<p>соціально-побутова та спортивно-оздоровча інфраструктура. Повністю забезпечено безперешкодний доступ осіб з особливими потребами. Наявні укриття, що пройшли належну перевірку на дотримання відповідних вимог безпеки.</p> <p>Використання сучасного топографо-геодезичного та фотограмметричного обладнання і спеціалізованого програмного забезпечення:</p> <p>Проектори мультимедійні Benq, GNSS приймачі Trimble 5700 та CNCNAV i93, електронні тахеометри Trimble 3300DR та CNCNAV CTS-112R4, цифровий нівелір Sokkia SDL30, оптичні теодоліти та нівеліри, цифрові фотограмметричні станції «Дельта», Microsoft Windows 11, Office 365, Opentest 2.1, спеціалізоване програмне забезпечення: SNAP, QGIS, GRASS, SAGA, PostgreSQL/PostGIS, Digitals, AutoCAD, Matlab, GoldenSoftware Surfer, комплекс програмних продуктів CREDO, Trimble Geomatic Office, Leica Geo Office.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми ґрунтується на наявності україномовних підручників, посібників, курсів лекцій та методичних вказівок з виконання лабораторних і практичних занять, що розроблені зокрема і професорсько-викладацьким складом університету та розміщені в цифровому репозитарії бібліотеки університету. У освітньому процесі використовуються мультимедійні кабінети, забезпечено вільний доступ до мережі Internet на всій території університету, зокрема в читальних залах і лабораторіях – доступ до наукометричних баз та реферативної бази даних SCOPUS та WOS.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми представлено офіційним веб-сайтом ВНУ імені Лесі Українки, сторінками факультету та кафедр, на яких розміщена основна інформація про наукову та навчально-методичну діяльність (освітньо-наукові та освітньо-професійні програми, навчальні плани, силабуси з освітніх компонентів тощо). Сайт бібліотеки (http://library.vnu.edu.ua), інституційний репозитарій (https://evnuir.vnu.edu.ua/), у якому розміщені навчально-методичні розробки НПП, фонди бібліотеки, фонд кваліфікаційних робіт, наукова періодика також знаходяться у вільному доступі. На період навчання здобувачеві освіти безкоштовно надається корпоративний обліковий запис у Office365. Обсяг, склад та якість інформаційного та навчально-методичного забезпечення повністю відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти. Навчальні, навчально-методичні та бібліотечно-інформаційні ресурси університету забезпечують навчальний процес і гарантують можливість якісного засвоєння здобувачем освітньо-професійної програми.</p>
<p>9 – Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Національна кредитна мобільність забезпечується укладенням університетом тристороннім договором про взаємне співробітництво, обмін студентами та професорсько-викладацьким складом з Факультетом геоінформаційних систем управління територіями Київського національного</p>

	<p>університету будівництва і архітектури (м. Київ) та Факультетом інженерії пластмас та геодезії Технічного університету прикладних наук Вюрцбург-Швайнфурт (м. Вюрцбург, Німеччина), яким передбачено: взаємний обмін студентами щодо проведення науково-дослідних робіт в рамках магістерських досліджень; взаємний обмін викладачами як гостьових професорів для читання лекцій зі спеціалізованих освітніх компонент на термін від 2 тижнів до 1 місяця.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Міжнародна кредитна мобільність забезпечується укладеними університетом: тристороннім договором про взаємне співробітництво, обмін студентами та професорсько-викладацьким складом з Факультетом геоінформаційних систем управління територіями Київського національного університету будівництва і архітектури (м. Київ) та Факультетом інженерії пластмас та геодезії Технічного університету прикладних наук Вюрцбург-Швайнфурт (м. Вюрцбург, Німеччина), яким передбачено взаємний обмін студентами щодо проведення науково-дослідних робіт в рамках магістерських досліджень; взаємний обмін викладачами як гостьових професорів для читання лекцій зі спеціалізованих дисциплін на термін від 2 тижнів до 1 місяця; навчання викладачів за програмою DiPhoVi4KMU – Цифрова фотограмметрія і обробка зображень для малого і середнього бізнесу; двосторонньою угодою про партнерство з метою подальшого поглиблення співробітництва в галузі викладання, освіти, досліджень і підготовки кадрів з Вищою технічною школою Ліппе та Гьокстер (м. Лемго, Німеччина), якою передбачено обмін інформацією і документацією, обмін студентами, викладачами, співробітниками обох університетів для навчання і досліджень, а також розробка і проведення міжнародних науково-технічних проектів, співробітництво в науково-дослідних і навчально-методичних проектах, підготовка і здійснення взаємно узгоджених заходів, таких як семінари, наради, конференції, семінари, літні школи тощо.</p> <p>У рамках договору, укладеного з Технічним університетом прикладних наук Вюрцбург-Швайнфурт (м. Вюрцбург, Німеччина), здійснюється співпраця щодо обміну професорсько-викладацьким складом та студентами в межах Програми Європейського Союзу ЕРАЗМУС+ за напрямом КА1: Міжнародна кредитна мобільність (ICM).</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Громадяни інших країн, які здобули базову вищу освіту навчатись за першим (бакалаврським) рівнем за освітньо-професійною програмою за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій за умови володіння українською мовою. За потреби вони мають можливість вивчати українську мову на підготовчому відділенні Навчально-наукового інституту неперервної освіти ВНУ імені Лесі Українки.</p>

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за циклами

№ з/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження бакалавра (кредитів / %)		
		Нормативні компоненти освітньої програми	Вибіркові компоненти освітньої програми	Всього за весь термін навчання
1	Цикл загальної підготовки	41/22.7		41/17.1
2	Цикл професійної підготовки	139/77.3		139/57.9
3	Цикл вибіркових дисциплін		60/100	60/25
Всього за весь термін навчання		180/75	60/25	240/100

2.2. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів / годин	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОПП			
1. Цикл загальної підготовки			
ОК.1	Україна в європейському історичному та культурному контекстах	3/90	Залік
ОК.2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3/90	Залік
ОК.3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	12/360	Залік, Екзамен, Залік, Екзамен,
ОК.4	Логіка	3/90	Залік
ОК.5	Інформаційно-комунікаційні технології в галузі знань	3/90	Залік
ОК.6	Фізичне виховання	2/60	Залік
ОК.7	Вступ до фаху	3/90	Залік
ОК.8	Правові основи громадянського суспільства	3/90	Залік
ОК.9	Психологія міжособистісної взаємодії	3/90	Залік
ОК.10	Охорона праці в галузі	3/90	Залік
ОК.11	Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки*/Національно-патріотичне виховання**	3/90	Залік
Разом		41/1230	
2. Цикл професійної підготовки			
ОК.12	Вища математика	13/390	Екзамен, Екзамен
ОК.13	Топографія	10/300	Екзамен, Екзамен
ОК.14	Практикум з геодезичних приладів	4/120	Екзамен
ОК.15	Фізика з основами радіоелектроніки	5/150	Екзамен
ОК.16	Топографічне креслення	3/90	Залік
ОК.17	Геодезія	7/210	Екзамен, Екзамен
ОК.18	Математична обробка геодезичних вимірів	3/90	Екзамен
ОК.19	Ґрунтознавство з основами геології	3/90	Екзамен
ОК.20	Інвестиційний аналіз та фінансово-економічна діяльність	3/90	Залік

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів / годин	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК.21	Ландшафтно-екологічні основи формування територій	3/90	Екзамен
ОК.22	Геоінформаційні системи	4/120	Екзамен
ОК.23	Картографія	4/120	Екзамен
ОК.24	Основи GNSS-вимірювань	4/120	Екзамен
ОК.25	Вища геодезія	4/120	Екзамен
ОК.26	Фотограмметрія та дистанційне зондування Землі	4/120	Екзамен
ОК.27	Основи землеустрою та кадастру	4/120	Екзамен
ОК.28	Організація та управління землевпорядним та геодезичним виробництвом	3/90	Екзамен
ОК.29	Земельне право	4/120	Залік
ОК.30	Землевпорядні вишукування та проектування	4/120	Екзамен
ОК.31	Математичні методи та моделі в геодезії та землеустрої	4/120	Залік
ОК.32	Основи геодезичного моніторингу	4/120	Екзамен
ОК.33	Оцінка земель	4/120	Екзамен
ОК.34	Кадастр територій	4/120	Екзамен
ОК.35	Основи моніторингу земель	3/90	Залік
ОК.36	Генеральне планування населених пунктів	4/120	Екзамен
ОК.37	Курсовий проект з геодезії	3/90	Залік
ОК.38	Курсовий проект із землевпорядних вишукувань та проектування	3/90	Залік
ОК.39	Навчальна практика з топографії (1 курс, 5 тижнів, в т.ч. 2 протягом семестру)	5/150	Залік
ОК.40	Навчальна практика з геодезії (2 курс, 5 тижнів, 2 тижні протягом семестру)	5/150	Залік
ОК.41	Комплексна навчальна практика зі спеціальності (3 курс, 4 тижні, в т.ч. 2 тижні протягом семестру)	4/120	Залік
ОК.42	Виробнича практика	5/150	Залік
ОК.43	Випускна кваліфікаційна робота	2/60	
	Разом	139/4170	
Вибіркові компоненти освітньої програми			
Цикл вибірових дисциплін			
ВОК.01	Вибірковий освітній компонент 1	5/150	Залік
ВОК.02	Вибірковий освітній компонент 2	5/150	Залік
ВОК.03	Вибірковий освітній компонент 3	5/150	Залік
ВОК.04	Вибірковий освітній компонент 4	5/150	Залік
ВОК.05	Вибірковий освітній компонент 5	5/150	Залік
ВОК.06	Вибірковий освітній компонент 6	5/150	Залік
ВОК.07	Вибірковий освітній компонент 7	5/150	Залік
ВОК.08	Вибірковий освітній компонент 8	5/150	Залік
ВОК.09	Вибірковий освітній компонент 9	5/150	Залік
ВОК.10	Вибірковий освітній компонент 10	5/150	Залік
ВОК.11	Вибірковий освітній компонент 11	5/150	Залік
ВОК.12	Вибірковий освітній компонент 12	5/150	Залік
	Разом	60/1800	
	Всього за навчальним планом	240/7200	

4. Матриця відповідності визначених стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	Знання Зн1	Уміння/навички Ум1	Комунікація К1	Відповідальність та автономія
	Концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації К2 Збір, інтерпретація та застосування даних К3 Спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово	АВ1 Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами АВ2 Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах АВ3 Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти АВ4 Організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп АВ5 Здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії
Загальні компетентності				
ЗК01	Зн1	Ум1	К3	АВ3
ЗК02	Зн1	Ум1	К1, К2	АВ2, АВ4
ЗК03	Зн1		К1	АВ2
ЗК04	Зн1	Ум1	К3	АВ3
ЗК05	Зн1		К3	
ЗК06	Зн1	Ум1	К2	АВ1
ЗК07	Зн1	Ум1	К1	АВ4
ЗК08	Зн1		К1, К3	АВ4
ЗК09	Зн1		К1, К3	АВ4
ЗК10	Зн1	Ум1	К1	АВ1, АВ2
ЗК11	Зн1			АВ3
ЗК12	Зн1	Ум1	К1	АВ3
ЗК13	Зн1	Ум1	К1	АВ3
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК01	Зн1	Ум1	К1, К2	АВ3
СК02	Зн1		К2	АВ3
СК03	Зн1	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ4
СК04	Зн1		К2	АВ4
СК05	Зн1		К2	АВ5
СК06	Зн1	Ум1	К2	АВ5
СК07	Зн1		К2	АВ3
СК08	Зн1		К1, К3	АВ1, АВ3
СК09	Зн1	Ум1	К2	АВ2
СК10	Зн1	Ум1	К2	АВ2
СК11	Зн1	Ум1	К2	АВ1, АВ2
СК12	Зн1		К2	АВ2
СК13	Зн1	Ум1	К2	АВ1, АВ2

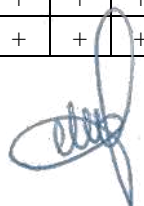
6. Матриця відповідності загальних компетентностей (ЗК) компонентам освітньо-професійної програми

	Компетентності																										
	Інт	Загальні компетентності												Спеціальні (фахові) компетентності													
		ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	ЗК 08	ЗК 09	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	СК 01	СК 02	СК 03	СК 04	СК 05	СК 06	СК 07	СК 08	СК 09	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13
OK.1	+	+				+			+		+	+	+								+						
OK.2	+	+	+		+	+			+		+	+	+		+												
OK.3	+	+	+			+	+		+			+	+														
OK.4	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+		+					+						
OK.5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+				+								
OK.6	+	+	+					+	+			+		+													
OK.7	+	+	+				+	+	+	+	+				+	+	+	+	+			+	+				
OK.8	+	+	+		+		+	+	+	+		+	+	+		+						+					
OK.9	+	+	+						+		+	+	+									+					
OK.10	+	+	+	+				+	+		+	+	+		+							+					
OK.11	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+													
OK.12	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+		+		+		+						
OK.13	+	+	+	+	+		+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
OK.14	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+		+		
OK.15	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+			+		+								
OK.16		+	+					+							+		+	+	+			+					
OK.17	+	+	+	+	+		+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
OK.18	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+		+	+	+		+		+					+		
OK.19	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			
OK.20	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+		+					+		+			
OK.21	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+		+	+		+	+				+					
OK.22	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+
OK.23	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+		+	+	+		+	+	+	+	+		+		+	+
OK.24	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+
OK.25	+	+	+	+	+		+	+				+		+	+	+											
OK.26	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+
OK.27	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+		+											+
OK.28	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+			+
OK.29	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	
OK.30	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK.31	+	+	+	+	+		+	+				+		+	+	+		+									
OK.32	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+
OK.33	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+
OK.34	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+		+	+
OK.35	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+
OK.36	+	+	+		+	+	+		+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+
OK.37	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK.38	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	
OK.39	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	
OK.40	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK.41	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK.42	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK.43	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+

**7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

	Компетентності														
	PH01	PH02	PH03	PH04	PH05	PH06	PH07	PH08	PH09	PH10	PH11	PH12	PH13	PH14	PH15
OK.1	+				+	+									
OK.2	+	+	+	+							+				
OK.3	+	+	+	+							+				
OK.4	+	+	+	+	+	+		+	+		+			+	+
OK.5	+	+	+	+	+			+	+	+		+			
OK.6	+														
OK.7	+	+	+	+	+	+									
OK.8	+		+	+		+									
OK.9	+	+	+		+									+	+
OK.10	+	+												+	+
OK.11		+	+	+											
OK.12	+		+		+				+						
OK.13	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+		
OK.14	+	+	+	+	+		+	+		+	+		+		
OK.15	+		+		+										
OK.16				+			+	+		+	+				
OK.17	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
OK.18	+		+		+		+	+	+		+				
OK.19	+		+		+		+				+				
OK.20	+	+	+	+	+									+	+
OK.21	+		+		+			+			+				
OK.22	+	+	+	+	+		+		+		+	+	+	+	
OK.23	+	+	+		+		+		+						
OK.24	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
OK.25	+		+		+	+		+							
OK.26	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+		+	
OK.27	+	+	+	+	+							+		+	
OK.28	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			
OK.29	+	+	+	+	+			+			+			+	+
OK.30	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+
OK.31	+		+		+				+						
OK.32	+		+		+	+	+		+	+	+		+		+
OK.33	+		+	+	+		+		+		+	+	+	+	+
OK.34	+		+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+
OK.35	+		+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+
OK.36	+	+	+	+		+		+	+	+		+	+	+	+
OK.37	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK.38	+		+	+	+						+		+		
OK.39	+		+	+	+						+		+	+	
OK.40	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	
OK.41	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK.42	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK.43	+		+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+

Гарант освітньо-професійної програми



Олександр МЕЛЬНИК